Муниципальноебюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 имени А.П. Маресьева муниципального образования «Город Донецк»

(МБОУ СОШ №2 г.Донецка)

УТВЕРЖДЕНА

Директор МБОУ СОШ №2 г.Донецка

Фролов Е.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приказ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_\_\_

Программа

по сетевому взаимодействию МБОУ СОШ №2 г.Донецка с МБУК «Центральной городской библиотечной системой» на 2023-2024 учебный год

Составитель:Универсал О.С.

Заместитель директора МБОУ СОШ №2 г.Донецка

2023 год

1. **Целевой раздел**
   1. **Пояснительная записка**

Дошкольное образовательное учреждение является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Оно осуществляет взаимодействие со средой, интегрирует формальное и неформальное образование; гибко реагирует на изменяющиеся индивидуальные и групповые образовательные потребности, и запросы. Одно из условий развития открытых образовательных систем – активное взаимодействие различных социальных групп, имеющих собственные интересы в сфере образования. Эффективным механизмом такого взаимодействия может стать система **сетевого взаимодействия.**

**Сетевое взаимодействие** – это инструмент, с помощью которого представители различных субъектов, имеющих специфические интересы, организуют совместную деятельность. Главная цель сетевого взаимодействия – это повышение качества образования посредством доступности и открытости работы учреждений, входящих в сеть.

Законодательную основу в сфере образования для сетевого взаимодействия дает закон «Об образовании в Российской Федерации».

Основные положения Федерального государственного

образовательного стандарта (ФГОС) о сетевом взаимодействие утверждают основные принципы содействия и сотрудничества детей и взрослых в процессе развития детей и их взаимодействия с людьми, культурой и окружающим миром; приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. ФГОС решает задачи формирования общей культуры учащихся; взаимодействия педагогических объединений с общественными.

Сетевое взаимодействие школы с другими заинтересованными лицами может иметь разные формы и уровни. Одной из таких форм является партнерство МБОУ СОШ №2 г.Донецка с Библиотечной системой, посредством которого образовательная деятельность приобретает особое значение с точки зрения непрерывности системы образования, чем разнообразнее связи образовательного учреждения, тем эффективнее и качественнее его работа. Библиотека может явиться тем социокультурным институтом, партнерство с которым будет полезно не только детям, но и их родителям (законным представителям), педагогам и школе в целом.

Миссия библиотек состоит в том, чтобы, используя все имеющиеся ресурсы, предоставить детям оптимальные условия для культурного развития, формирования и удовлетворения их образовательных, коммуникативных и иных потребностей, иными словами, создать среду развития ребенка через чтение, книгу и иные виды материалов, отвечающих его половозрастным, социокультурным и индивидуальным особенностям.

Таким образом, взаимодействия школы с библиотекой способствует согласованию и реализации интересов всех участников образовательного процесса.

* 1. **Актуальность программы**

Младший школьный возраст – время активного становления читателя в ребенке, требующее совместной работы всех заинтересованных сторон: образовательного учреждения, семьи и библиотеки.

В нашей стране заметно снижен интерес к чтению у школьников; резко сокращена доля чтения в структуре свободного времени детей. Техника (аудио-, видео-, компьютерная), дающая готовые образы, особым способом воздействующая на людей, ослабила интерес к книге и желание работы с ней. Плоды этого мы уже начинаем пожинать сегодня: низкий уровень развития речи, воображения, восприятия, коммуникативных навыков, вообще нравственных устоев.

Художественная литература играет большую роль в личностном развитии человека. Входя в жизнь человека в раннем детстве, литература постепенно создает круг его нравственных суждений и представлений. Художественная литература открывает и объясняет ребенку жизнь общества и природы, мир человеческих чувств и взаимоотношений. Она развивает мышление и воображение ребенка, обогащает его эмоции, дает прекрасные образцы русского литературного языка. Огромно и ее воспитательное, познавательное и эстетическое значение, т.к. расширяя знания ребенка об окружающем мире, она воздействует на его личность, развивает умение тонко чувствовать образность и ритм родной речи.

Книга должна как можно раньше войти в мир ребенка, обогащать его мир, делать его интересным, полным необычных открытий. Все последующее знакомство с огромным литературным наследием будет опираться на тот фундамент, который закладывается в дошкольном возрасте.

Поэтому сотрудничество библиотеки и образовательного учреждения – очень важное направление деятельности по формированию интереса школьников к чтению. Библиотека обладает уникальными ресурсами для эффективной поддержки социальной рекламы чтения, формирует интерес читателя любого возраста.

* 1. **Цель и задачи программы**

**Цель:** Формирование у детей устной речи, навыков речевого общения, устойчивого интереса к художественной литературе и приобщение родительской общественности к воспитательно-образовательному процессу, посредством сетевого взаимодействия учащихся образовательного учреждения с библиотечной системой.

**Задачи:**

1. Активизировать познавательный интерес детей к художественной литературе через образовательное, воспитательное пространство с применением новых подходов и технологий.
2. Повысить уровень усвоение программного материала по литературному чтению, интегрируя его в другие образовательные области, в соответствии с ФГОС.
3. Привлечь родительскую общественность к воспитательно- образовательному процессу, посредством сетевого взаимодействия учащихся образовательного учреждения с библиотечной системой.
   1. **Участники программы**

Программа по сетевому взаимодействию школы и библиотеки предполагает взаимодействие всех участников образовательного процесса, которое ведется по 4 направлениям:

1. **Учащиеся школы**, работа с которыми направлена на расширение представлений об окружающем мире через знакомство с художественными произведениями и рассматривание иллюстраций в книгах, актуализации полученных знаний, умений и навыков в практическом взаимодействии с окружающими, расширение возможностей для формирования собственного жизненного опыта общения, повышение уровня усвоения образовательных областей в соответствии с ФГОС.
2. **Семьи учащихся**, работа с которыми направлена на привлечение родительской общественности к совместной деятельности по развитию у детей коммуникативных способностей, самостоятельности, творчества, актуализации возрождения семейных традиций, приобретение нового опыта конструирования собственного поведения, транслирующего детям свои знания, установки и ценности.
3. **Социальные партнеры**, работа с которыми направлена на привлечение городских библиотечных фондов и ресурсов для повышения усвоения социальной информации у детей, способствованию развитию потребности детей и семей воспитанников в общении с книгой в специально организованной социокультурной среде (библиотеке).
4. **Педагогическая общественность**, работа с которыми направлена на ознакомление с формами и методами работы использования художественной литературы для формирования социальной компетентности дошкольника, повышение уровня усвоения программного материала по образовательным областям, посредством применения ИКТ технологий (онлайн-платформы, интернет-мессенджеры).
   1. **Основные принципы реализации программы**
5. **Принцип актуальности сетевого взаимодействия.** Данный принцип предусматривает использование современных и нформационных технологий в процессе взаимодействия.
6. **Принцип сотрудничества.** Осуществление обмена разнообразными инновационными разработками и материалами между социальными партнерами, необходимыми для оптимизации работы над совместной программой.
7. **Принцип целостности.** Подразумевает целостное и всестороннее развитие личности воспитанника в рамках образовательного процесса. Ознакомление детей с меняющимися условиями во внешней среде, посредством сетевого взаимодействия.
8. **Принцип добровольности.** Предполагает свободу выбора формы сетевого взаимодействия между участниками образовательного процесса.
   1. **Предполагаемые результаты реализации программы**
9. У детей активизируется познавательный интерес детей к художественной литературе через образовательное, воспитательное пространство с применением новых подходов и технологий;
10. У детей повысится уровень усвоение программного материала по литературному чтению, интегрируя его в другие образовательные области, в соответствии с ФГОС.
11. Родителей (законных представителей) учащихся привлечено к воспитательно-образовательному процессу, посредством сетевого взаимодействия образовательного учреждения с библиотечной системой.
12. У педагогов повысится уровень профессиональной компетентности в условиях сетевого взаимодействия.

**2. Содержательный раздел**

* 1. **Этапы реализации программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап** | **Программные мероприятия** | **Сроки** |
| 1 этап -  аналитический | Анализ выявленных потенциальных возможностей и интересов  участников образовательных  отношений, определение  целесообразности установления  сетевого взаимодействия. | Август 2023 г. |
| Анализ возможностей  образовательного учреждения в решении о сетевом взаимодействии с применением ИКТ технологий (онлайн-платформы, интернет-  мессенджеры) социальными  партнерами. | Август 2023 г. |
| 2 этап –  организационный | Установление контактов с  социальным партнером (Детская библиотека-филиал имени Гайдара). | Август 2023 г. |
| Разработка программы по  сетевому взаимодействию. | Август 2023 г. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Утверждение программы на  педагогическом совете. | Август 2023 г. |
| Составление и подписания договора о сетевом взаимодействие. | Сентябрь 2023 г. |
| Составление плана совместных  мероприятий с детской библиотекой. | Сентябрь 2023 г. |
| 3 этап -  практический | Реализации плана совместных  мероприятий с детской библиотекой. | Сентябрь  2023 – 2024 уч. год |
| 4 этап -  заключительный | Анализ эффективности программы | Май 2024 г. |

1. 1. **Формы и методы работы**

- Традиционные формы (коллективные, индивидуальные).

- Нетрадиционные формы (информационно-аналитические, познавательные, наглядно-информационные и досуговые, применение ИКТ-технологий).

- Информационно-аналитические формы (социологическое опросы, анкетирование).

- Познавательные формы (семинары-практикумы, педагогическая гостиная, родительские собраний в нетрадиционной форме, педагогическая библиотека и др.)

- Наглядно-информационные нетрадиционные формы.

- Досуговые формы (праздники, развлечения, участие родителей и детей в выставках детского творчества и т.п.).

* 1. **Перечень программных мероприятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименования**  **мероприятия** | **Программное содержание** | **Дата проведения** |
| Онлайн – праздник «День, который нас объединяет!» | Праздник, посвященный Дню  народного единства, включит в себя фотовыставку и видео, по  приготовлению национальных блюд «Щедрый стол». Будет организован показ видео стихов и песен,  представлен видеоролик с  поздравлениями в адрес России от наших подписчиков на разных языках страны. | 03.11.2023 |
| «Мама слов дороже  нет на свете» | Праздник, посвященный Дню матери, включит в себя фотовыставку  рисунков «Любимая мамочка»,  книжную выставку по теме. Будет организован показ видео стихов и песен на тему «Мамочка любимая». Просмотр и комментарии к картинам известных художников. Игры  «Цветок любви и нежности»,  «Поможем маме развесить белье» «Поможем маме сварить борщ», «Найди ошибку и ответь правильно». | 27.11.2023 |
| Онлайн – выставка  детских рисунков  «Этот удивительный мир» | К Международному дню инвалидов, учащиеся представят рисунки о том, каким они видят окружающий мир. | с 01.12.2023-  06.12.2024 |
| Проведение экологической акции «Сбережем зеленую  елочку» | Мероприятие будет приурочено к экологической акции «Сбережем зеленую елочку» включит в себя ознакомление с приметами,  стихотворениями, рассказами и  пословицами о зиме, елке, традициях, празднования Нового год. | 04.12.2024 |
| Фотоконкурс «Красоты края моего и Я в объективе» | Фотоконкурс для пользователей. Каждый участник будет награжден дипломом за участие, а также победители за 1, 2 и 3. Публикация результатов конкурса состоится 10 декабря 2023 года. | с 26.11.2023-  08.12.2023 |
| «Наша армия сильна» образ отца в  художественной литературе | Мероприятие приурочено ко Дню защитников Отечества. Включит в себя фотовыставку рисунков  «Любимый папочка, дедушка»,  книжная выставку по теме. Будет организован показ видео стихов и песен на тему «Защитник Отечества». Просмотр картин известных художников. | 19.02.2024 |
| Познавательно -  игровой час «Слава армии родной в день еѐ рождения! | Ко Дню защитников Отечества библиотекари проведут  познавательно-игровой час. Они  расскажут ребятам об истории  праздника, русской армии. Проявить смекалку и находчивость дети и папы смогут, отвечая на вопросы  викторины и загадки. Примут участие в играх «Маленькие медсестрички», «Бравые моряки» и других. | Февраль  2024 |
| Литературно –  музыкальный час  «Самая милая – самая любимая» (ко Дню матери) | К Международному женскому дню библиотекари представят книги  русских и зарубежных писателей о приключениях бабушек, мам и дочек. Трогательные стихотворения, песни исполнят ребята для своих близких, а самые активные ребята и родители примут участие в играх. | Март 2024 |
| Развлечение  «Прогулка в космос» | Мероприятие приурочено к  празднованию «Дню космонавтики». Включит в себя книжную выставку, выставку поделок, рисунков «Юные космонавты». Будет организован  показ видео стихов и песен на тему «Космос». Эстафета «Погружение в ракету», «Космос», «Кто быстрее доберется до Луны», «Космонавты. | 12.04.2021 |
| Познавательно -  игровой час «Герои звездных дорог» | Ко Дню космонавтики в библиотеке будет организован занимательный час. Библиотекарь расскажет ребятам о дне – 12 апреля, о том, как Юрий Алексеевич Гагарин на космическом корабле "Восток" облетел вокруг земного шара. Беседа будет  сопровождаться презентацией и  видеороликами о космосе. Отвечая на вопросы «Космической викторины», ребята пополнят свои знания новыми интересными фактами о героях  звездных дорог. | Апрель  2024 |
| «Никто не забыт,  ничто не забыто» | Мероприятие приурочено к  празднованию «Дню Победы».  Включит в себя книжную выставку, выставку поделок, рисунков «Никто не забыт, ничто не забыто» Будет организован показ видео стихов и песен на тему «День победы».  Громкие чтения рассказов о войне в сопровождении презентаций,  видеороликов, отрывков из  мультфильмов. | 07.09.2024 |
| Цикл громких чтений «Юные герои Великой Отечественной войны» | Чтение произведений, посвященных детям войны. | Май 2024 |

* 1. **Организационный раздел**
  2. **Организационные основы программы**

Программа по сетевому взаимодействию МБОУ СОШ №2 г.Донецка с МБУК «Центральной городской библиотечной системой» на 2023-2024 учебный год организуется на основании договора сотрудничества между муниципальным бюджетным учреждением «Библиотечно-информационная система», в лице директора, Кузнецовой О. А. действующей на основании Устава, с одной стороны, и Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой №2 имени А.П. Маресьева муниципального образования «Город Донецк», в лице директора Фролова Е.В.

Контроль над организацией деятельности сетевого сотрудничества со стороны МБОУ СОШ №2 г.Донецка. Разработку и реализацию совместного планирования школы и библиотекой осуществляют заместитель директора и заведующий библиотеками.

* 1. **Оценка эффективности реализации программы**

Оценка эффективности реализации программы сетевого взаимодействия строится на основе следующих мероприятий:

- Изучение уровня потенциальных участников, вовлеченных в программу по сетевому взаимодействию.

- Анализ уровня усвоения программного материала по образовательным областям в соответствии с ФГОС.

- Анкетирование родительской и педагогической общественности с целью определения удовлетворенности системой сетевого взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с библиотечно-информационной системой.

- Анализ эффективного участия в мероприятиях в рамках сетевого взаимодействия.

* 1. **Литература и интернет – источники**

1. <https://otherreferats.allbest.ru/pedagogics/00198645_0.html>
2. <https://spravochnick.ru/pedagogika/obrazovatelnoe_prostranstvo_ponyatie_i_urovni/setevoe_vzaimodeystvie_v_obrazovatelnom_prostranstve/>
3. Бурмистрова, И. В. Сетевое взаимодействие как одна из эффективных инновационных форм методической / И. В. Бурмистрова. - Текст: непосредственный // Молодой ученый. - 2016. - № 12.6 (116.6). - С. 17-22. - URL: <https://moluch.ru/archive/116/31997>
4. Дубова, И. А. Педагогические условия организации социального партнерства образовательного учреждения и семей воспитанников / И. А. Дубова. — Текст: непосредственный // Аспекты и тенденции педагогической науки: материалы III Междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, декабрь 2017 г.). — Санкт-Петербург : Свое издательство, 2017.-С. 44-47. - URL: <https://moluch.ru/conf/ped/archive/273/13347/>
5. Костина, Т. И. Сетевое взаимодействие педагогов учреждений как инновационная модель организации методической деятельности / Т. И. Костина, Н. В. Молоканова, Г. Н. Битюкова, Н. А. Кудряшова. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. - 2016.- №23.2 (127.2).-С. 56-59.-URL: <https://moluch.ru/archive/127/35348>
6. Педагогические условия организации социального партнерства образовательного учреждения и семей учащихся.
7. Сабирова С. Б. В заимодействие участников педагогического процесса в СОШ и городской библиотеки в рамках реализации проекта по формированию социальной компетентности посредством знакомства с художественными произведениями / С. Б. Сабирова, А. Н. Чадченко, О. Н. Васюкова. — Текст: непосредственный //

Педагогическое мастерство: материалы IV Междунар. науч. конф. (г. Москва, февраль 2014 г.). — Т. 0. — Москва: Буки-Веди, 2014. — С. 70-72. — URL:<https://moluch.ru/conf/ped/archive/100/5041>

1. Формирование интереса к художественной литературе у школьников через реализацию проекта «Книга — лучший друг» / Т. П. Бердяшкина, Г. А. Власова. — Текст: непосредственный // Вопросы педагогики. — 2015. — № 1 (1). — С. 9-11. — URL:<https://moluch.ru/th/1/archive/1/63>
2. Чикова, И. Б. Расширение образовательного пространства в рамках взаимодействия с библиотекой / И. Б. Чикова, В. В. Аникеева, С. А. Осипова. — Текст: непосредственный // Вопросы дошкольной педагогики. — 2015. — № 1 (1). — С. 25-27. — URL: <https://moluch.ru/th/1/archive/1/23/>

**4. Приложение  
4.1. Договор о сотрудничестве**

ДОГОВОР СОТРУДНИЧЕСТВА

« \_\_» 20\_\_\_\_\_г.

далее именуемое Библиотека, в лице директора , действующей на основании Устава, с одной стороны, и , в лице директора, именуемое в дальнейшем Учреждение с другой стороны, заключили договор о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА
   1. Предметом договора является безвозмездное сотрудничество сторон по духовно-нравственному воспитанию детей, формированию высоких моральных ценностей, обмену информацией, взаимодействию в учебно-методических вопросах. Цели договора:

* организация библиотечного обслуживания жителей города;

— сотрудничество в области познавательно-речевого, социально-

личностного, художественно-эстетического развития ребѐнка;

* организация совместных мероприятий;
* расширение знаний у детей о культуре, истории родного края, родного языка, родного государства и его самобытности. Привитие любви к чтению;
* приобщение подрастающего поколения к миру литературы и искусства;

— оказание помощи педагогическому коллективу в подборе методической литературы.

1. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН
   1. Учреждение имеет право:

- Выбирать из перечня мероприятий, разработанных детской библиотекой №\_\_ для познавательного и творческого развития дошкольников.

- Подавать заявки на проведение конкретного мероприятия.

- Принимать участие в открытых мероприятиях, проводимых в МБУ «Библиотечно-информационная система».

* 1. Библиотека имеет право:

- Получать информацию о деятельности Учреждения по заявленному направлению сотрудничества.

- Посещать открытые мероприятия, проводимые в Учреждении.

- Принимать участие в проведении родительских собраний.

* 1. Учреждение обязуется:

- Согласовывать план совместной работы на квартал, на год.

- При подаче заявки на проведение конкретного мероприятия согласовывать дату, время и продолжительность посещения, количество детей и сопровождающих лиц.

- Заблаговременно доводить до сведения библиотеки изменения в совместном плане работы.

- Сопровождать детей на протяжении всего времени пребывания в библиотеке и следить за дисциплиной во время мероприятия.

- Оказывать помощь в организации и проведении совместных мероприятий.

* 1. Библиотека обязуется:

- Доводить до сведения Учреждения перечень мероприятий, направленных на познавательнее и творческое развитие дошкольников.

- Принимать заявки от Учреждения на проведение конкретных мероприятий, согласуя при этом дату, время и продолжительность посещения библиотеки, количество детей и сопровождающих лиц.

- Заблаговременно доводить до сведения детского сада изменения в совместном плане работы.

- Оказывать помощь в организации и проведении совместных мероприятий.

3.СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА

* 1. Настоящий договор заключен на срок 1 (один) учебный год и вступает в силу с момента подписания.
  2. Настоящий договор, может быть, расторгнут каждой из сторон досрочно с предупреждением другой стороны за один месяц.
  3. Договор автоматически пролонгируется на 1 (один) учебный год, если ни одна из сторон за 15 дней до истечения срока действия договора письменно не заявит о его прекращении.
  4. Настоящий договор составлен в двух экземплярах, имеющих для сторон одинаковую силу.

АДРЕСА СТОРОН: